



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

VISION
2020

HANDLINGSPLAN 2013-2015 & VERKSAMHETSPLAN 2013

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

DATUM:

2012-12-03

AVSÄNDARE:

Samhällsvetenskapliga fakulteten

Birger Simonson, Marie Demker, Karin Fogelberg

KONTAKTPERSON:

Lena Kindborg (Lena.Kindborg@samfak.gu.se)

V 2011/242

FORSKNING SOM PÅVERKAR

Vårt mål för perioden 2013 – 2015 – detta vill vi uppnå

Aktiv strategisk rekrytering

- Flera externa rekryteringar med spetskompetens för att fördjupa de egna forskningsfälten
- Ökad jämställdhet mellan män och kvinnor syftande till likvärdiga förutsättningar för vetenskaplig meritering

Utbildningsanknuten forskning med både bredd och spets

- Fördjupning av fakultetens utbildningsprogram genom integration av relevant egen forskning

Högre grad av samverkan över fakultets- och institutionsgränser samt kreativa forskningsmiljöer

- Ökad andel fakultetsgemensamma aktiviteter inom utbildningen på forskarnivå
- Nya akademiska mötesplatser över institutions- och ämnesgränser
- Ökning av gränsöverskridande forskningsprojekt och –program

En väl fungerande infrastruktur

- Vidareutveckling och stärkning av den gemensamma forskningsinfrastrukturen
- Utvecklade digitala kontaktytor mellan fakultetens forskning och det omgivande samhället det omgivande samhället

Utvecklade incitamentsstrukturer

- Tydligare verktyg för att betona kvalitet på kvantitetens bekostnad

Vår handlingsplan för perioden 2013-2015 – så tänker vi göra

Aktiv strategisk rekrytering

- Avsätta resurser för att underlätta strategiska rekryteringar gällande framstående forskare från andra lärosäten (nationellt/internationellt) för att stödja institutionernas rekryteringsarbete.
- Årliga uppföljningar av jämställdheten inom alla kategorier anställda.

Utbildningsanknuten forskning med både bredd och spets

- Integrera fakultetens forskning i utbildningarna

Högre grad av samverkan över fakultets- och institutionsgränser samt kreativa forskningsmiljöer

- Upprätta en fakultetsgemensam seminarieriserie
- Skapa ett fakultetsgemensamt professorskollegium
- Tillsammans med universitetet centralt utarbeta riktlinjer för medfinansiering
- Avsätta medel för enskilda forskare som önskar initiera forskningssamverkan över institutions- och fakultetsgränser

- Öka antalet externfinansierade doktorander
- Öka samarbetet inom fakulteten kring forskarutbildningskurser
- Utveckla vår förmåga till forskningskommunikation med omgivande samhället

En väl fungerande infrastruktur

- Allokera resurser för vård och utveckling av samhällsvetenskaplig infrastruktur
- Utveckla vår förmåga till forskningskommunikation med omgivande samhället

Utveckling av incitamentsstrukturer

- Se över fördelning av den rörliga delen av forskningsanslaget så att större hänsyn än för närvarande tas till kvaliteten i forskningen vid enskilda institutioner och mindre till kvantitet.

Vår verksamhetsplan för 2013 – så tänker vi göra

Aktiv strategisk rekrytering

- Avsätta medel för sökkommittéer för att påbörja arbetet med strategiska rekryteringar gällande framstående forskare från andra lärosäten (nationellt/internationellt) för att stödja institutionernas rekryteringsarbete.
- I samarbete med prefekterna identifiera lektorer som inom två år kan förväntas kunna befordras till professorer med syftet att få en jämnare könsfördelning bland nyrekryterade professorer.

Utbildningsanknuten forskning med både bredd och spets

- Genomföra en analys av fakultetens större forskningsprogram och deras plats i utbildningarna i syfte att utarbeta förslag till hur forskningssatsningarna kan bli mer delaktiga i utbildningen
- Göra en översikt över programutbildningarna och hur väl fakultetens spetsforskning används i dessa i syfte att utarbeta förslag till hur dessa utbildningar bättre kan utnyttja befintlig spetsforskning

Högre grad av samverkan över fakultets- och institutionsgränser samt kreativa forskningsmiljöer

- Förbereda upprättandet av en fakultetsgemensam seminarieserie
- Skapa ett fakultetsgemensamt professorskollegium
- Utredda riktlinjer för medfinansiering/OH-påslag/samfinansiering
- Initiera minst en ytterligare fakultetsgemensam forskarutbildningskurs
- Identifiera forskning inom fakulteten som är kopplad till globala utmaningar och hållbar utveckling i förhållande till den universitetsgemensamma satsning på forskning för hållbar utveckling som samordnas av Göteborgs miljövetenskapliga centrum

En väl fungerande infrastruktur

- Inventera behovet av resurser för att upprätthålla och utveckla fakultetens forskningsinfrastruktur i termer av databaser undersökningsserier och programvaror

Utveckling av incitamentsstrukturer

- Genomföra översyn inför utvecklingen av en ny modell för fördelning av rörliga delen av fakultetsanslaget som tar större hänsyn till kvaliteten i forskningen vid enskilda institutioner och mindre till kvantitet.

Så följer vi upp och återkopplar

Handlingsplanen och verksamhetsplanen följs upp och behandlas årligen vid institutionsdialoger, fakultetens prefektråd samt fakultetsstyrelsen. Verksamhetsplanen behandlas som en stående punkt i fakultetsstyrelsen. Handlingsplan revideras årligen.

UTBILDNING SOM FÖRNYAR

Vårt mål för perioden 2013 – 2015 – detta vill vi uppnå

Pedagogisk excellens

- Alla studenter vid samhällsvetenskapliga fakulteten möter utbildningar som kännetecknas av hög pedagogisk kvalitet
- Utbildningsorganisationen vid samhällsvetenskapliga fakulteten bidrar till att stödja starka pedagogiska miljöer

Internationell profil

- Internationella perspektiv har utvecklats i fakultetens samtliga utbildningar.
- Det internationella utbytet bygger på strategiskt valda utbytesavtal med god balans mellan inresande och utresande studenter, lärare, forskare och administratörer.

Både bredd och spets

- Utbildningsutbudet på grundnivå kännetecknas av bredd och ämnesmässig samverkan.
- Utbildningsutbudet på avancerad nivå utgörs av spetsutbildningar med stark forskningsförankring, bygger på ämnesmässig samverkan och är tydligt riktade mot en kvalificerad arbetsmarknad.

Både program och fristående kurser för bildning och livslångt lärande

- Utbildningsutbudet har en balans mellan program och fristående kurser som möjliggör olika vägar för studenter inom utbildningssystemet.
- Utbildningarnas innehåll och utformning svarar mot olika studentgruppers behov.
- Utbildningsutbudet har en balans mellan program och fristående kurser som möjliggör olika vägar för studenter inom utbildningssystemet.
- Utbildningarnas innehåll och utformning svarar mot olika studentgruppers behov.
- Utbildningsutbudet på avancerad nivå utvecklas för att kunna flexibla studiegångar för studenter med olika förutsättningar.

Kvalitetsdriven utbildning

- Arbete för uppföljning och utveckling av utbildningarnas kvalitet bedrivs systematiskt, har tydligt studentfokus samt att kollegial granskning och benchmarking utgör nyckelmetoder.

Vår handlingsplan för perioden 2013-2015 – så tänker vi göra

Pedagogisk excellens

- Fakulteten initierar arbete för att utbildningsorganisationens olika delar stödjer och utvecklar goda pedagogiska utbildningsmiljöer som har förutsättningar att bedriva utbildning med hög kvalitet.

Både bredd och spets samt program och fristående kurser för bildning och livslångt lärande

- Långsiktig, strategisk plan utarbetas för fakultetens samlade utbildningsutbud med hänsyn tagen till bland annat studenternas intressen, arbetsmarknad, demografi och resurstilldelning.
- Beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå och Beredningen för forskning och utbildning på forskarnivå samverkar om strategiska frågor gällande koppling mellan utbildning på avancerad nivå och forskarutbildningsnivå.

Internationell profil

- Fakulteten gör översyn av internationaliseringen inom fakultetens utbildningar och utvecklar strategier för ökad internationalisering.
- Fakulteten gör en översyn av utbytesavtal för studenter lärare, forskare och administratörer. Strategiska planer finns för hur utbildningsutbudet på grundnivå och avancerad nivå utvecklas i samverkan med bl a Handelshögskolan.

Kvalitetsdriven utbildning

- Beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå och Pedagogiska utvecklingskommittén samverkar i frågor om hur kvalitet i utbildning kan utvecklas och följas upp till exempel genom benchmarkingaktiviteter, seminarier mm.

Vår verksamhetsplan för 2013 – så tänker vi göra

Pedagogisk excellens

- Pedagogiska utvecklingskommittén ges uppdraget att stödja utvecklingen av pedagogiska miljöer genom att vidareutveckla de förslag till åtgärder som presenterats i Pedagogiska utvecklingskommitténs rapport från vårterminen 2012.
- Pedagogiska utvecklingskommittén utgör länk mellan samhällsvetenskapliga fakulteten och den universitetsgemensamma enheten för pedagogisk utveckling och inläring PIL, där bland annat PILs verksamheter som stödjer pedagogisk utveckling och kvalitetsdriven utbildning ska integreras i fakultetens utbildningsverksamheter.

Både bredd och spets samt program och fristående kurser för bildning och livslångt lärande

- Beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå bereder frågor om strategisk utveckling av fakultetens samlade utbildningsutbud.
- Beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå utarbetar förslag till principer för utveckling av utbildningsutbudet. Hänsyn tas till bland annat balansen mellan fristående kurser och program, grundnivå och avancerad nivå, aviserade nedskärningar, lärarutbildningsuppdrag, uppdragsutbildning och flexibla utbildningsformer, samt det omgivande samhällets behov.

Internationell profil

- Beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå utarbetar förslag till principer för internationellt utbyte av studenter lärare, forskare och administratörer med grund i en samlad bild över gällande avtal och faktiskt internationellt utbyte.

- Beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå utarbetar förslag till fakultetsgemensamt kursutbud på engelska, modell för dimensionering och finansiering av kursplatser.

Kvalitetsdriven utbildning

- Erfarenheter från universitetets utvärdering BLUE 11 och Högskoleverkets utvärderingar ska systematiskt följas upp i Beredningen för utbildning på grund- och avancerad nivå.

Så följer vi upp och återkopplar

Handlingsplanen och verksamhetsplanen följs upp och behandlas årligen vid institutionsdialoger, fakultetens prefektråd samt fakultetsstyrelsen. Verksamhetsplanen behandlas som en stående punkt i fakultetsstyrelsen. Handlingsplanen revideras årligen.

SAMVERKAN SOM UTVECKLAR

Vårt mål för perioden 2013 – 2015 – detta vill vi uppnå

Utvecklat ansvar för nyttiggörande av forskning

- Forskningsresultatens tillgänglighet utanför universitetet har ökat

Stärkt kunskapsutbyte ger högre utbildningskvalitet

- Alumnverksamheten skall förstärkas har förstärkts för att öka studenternas möjligheter till arbetslivskontakter under utbildningen.

Samverkansarbete ska vara meriterande

- Samverkan har tydliggjorts i meritportföljer och samverkanskompetens har synliggjorts i utlysning av anställningar. Samverkan utgör ett kriterium vid lönesättning.

Ökad forskningsdialog

- Samverkan har stärkts genom en strategisk satsning på ökat samarbete inom fakulteten vad gäller synlighet och tillgänglighet. Tydligheten i vad fakultetens institutioner har att erbjuda näringslivet och den offentliga sektorn har förstärkts.

Kvalitetsdrivet samverkansarbete

- Samverkansarbetet leder till nyttiggörande för alla samverkande parter. För fakulteten innebär detta att ett akademiskt mervärde tillförs genom samarbetet.

Vår handlingsplan för perioden 2013-2015 – så tänker vi göra

Utvecklat ansvar för nyttiggörande av forskning

- Tillgången till forskningsresultat genom "open-access"-publicering skall öka

Stärkt kunskapsutbyte ger högre utbildningskvalitet

- Intresserade studenter, särskilt i professionsutbildningarna, ska ha ökad tillgång till mentorer i arbetslivet

Samverkansarbete ska vara meriterande

- Utveckla en modell för hur samverkan skall tydliggöras i meritportföljer
- Samverkan skall ingå som en meriteringsgrund i utlysningar
- Samverkan skall vara ett kriterium vid lönesättning

Ökad forskningsdialog

- Inrätta ett samverkansorgan vid fakulteten för att utveckla och koordinera mötesplatser och samverkan med aktörer utanför fakulteten.

Kvalitetsdrivet samverkansarbete

- Inventera hur hittillsvarande samarbeten lett till ett akademiskt mervärde för forsknings- och utbildningsmiljöer vid fakulteten

Vår verksamhetsplan för 2013 – så tänker vi göra

Ökad forskningsdialog

- Inrätta ett samverkansorgan vid fakulteten för att utveckla och koordinera mötesplatser och samverka med aktörer utanför fakulteten.
- Undersöka hur hearings med forskare och politiker i samhällsaktuella frågor kan etableras som en del av samverkansuppgiften

Stärkt kunskapsutbyte ger högre utbildningskvalitet

- Samordna fakultetens externa nätverk för att etablera mötesplatser mellan studenter, alumner och företrädare för arbetsmarknaden
- Utredda möjliga vägar för att öka "open access"-publicering av forskningsresultat

Samverkansarbete ska vara meriterande

- Utveckla en modell för hur samverkan skall tydliggöras i meritportföljer

Kvalitetsdrivet samverkansarbete

- Inventera hur hittillsvarande samarbeten lett till ett akademiskt mervärde för forsknings- och utbildningsmiljöer vid fakulteten

Så följer vi upp och återkopplar

Handlingsplanen och verksamhetsplanen följs upp och behandlas årligen vid institutionsdialoger, fakultetens prefektråd samt fakultetsstyrelsen. Verksamhetsplanen behandlas som en stående punkt i fakultetsstyrelsen. Handlingsplan revideras årligen.

ARBETSMILJÖ SOM INSPIRERAR

Vårt mål för perioden 2013 – 2015 – detta vill vi uppnå

En socialt hållbar miljö

- Samhällvetenskapliga fakulteten är en attraktiv arbetsplats
- Lokalerna inom fakulteten är tillräckliga och ändamålsenliga

Aktivt ledar- och medarbetarskap

- Fakulteten har ett tydliggjort chefs- och ledarskap med väldefinierade uppdrags-, funktions- och rollbeskrivningar samt befogenheter
- Klargjorda beslutsvägar är på plats

En lärande organisation

- Den interna kommunikationen inom fakulteten är tydlig och beaktar tillgänglighetsaspekter

Kvalitetsdriven arbetsmiljö

- Ett proaktivt arbete har skapat och säkrat en god arbetsmiljö för anställda och studenter

Vår handlingsplan för perioden 2013-2015 – så tänker vi göra

En socialt hållbar miljö

- Regelbundet följa upp modell för intern hantering av lokaler inom fakulteten, samt bevaka modellens arbetsmiljökonsekvenser

Aktivt ledar- och medarbetarskap

- Ta fram väldefinierade uppdrags, funktions- och rollbeskrivningar med klargjorda befogenheter för att tydliggöra chefs- och ledarskapet

En lärande organisation

- Förbättra kommunikationen av beslut och information till medarbetare och studenter.

Kvalitetsdriven arbetsmiljö

- Presentera arbetsmiljöbarometrarna och använda barometrarna i fakultetens arbetsmiljöarbete samt följa upp det systematiska arbetsmiljöarbetet inom fakulteten
- Anordna arbetsmiljödagar för prefekter, arbetsmiljöombud och studentarbetsmiljöombud om aktuella arbetsmiljöfrågor inom fakulteten.

Vår verksamhetsplan för 2013 – så tänker vi göra

En socialt hållbar miljö

- Uppdra åt chefer att under implementeringen av ny organisation vara uppmärksamma på arbetsbelastningen för administrativ personal och lärare

- Bevaka arbetsmiljökonsekvenser av intern hantering av lokaler inom fakulteten

Aktivt ledar- och medarbetarskap

- Utveckla en lokal anpassning för fakulteten av universitetets arbets- och delegationsordning
- Informera om universitetets och fakultetens arbets- och delegationsordningar, samt beslutsvägar

En lärande organisation

- Utredda behovet av information till medarbetare och studenter på engelska

Kvalitetsdriven arbetsmiljö

- Anordna två arbetsmiljödagar för prefekter, arbetsmiljöombud och studentarbetsmiljöombud
- Utarbeta en plan för hur arbetsmiljöbarometrarna skall presenteras och följas upp inom fakulteten

Så följer vi upp och återkopplar

Handlingsplanen och verksamhetsplanen följs upp och behandlas årligen vid institutionsdialoger, i fakultetens prefektråd, i fakultetsstyrelsen samt i lokala arbetsmiljökommittén. Verksamhetsplanen behandlas som en stående punkt i fakultetsstyrelsen. Handlingsplanen revideras årligen.